

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Восток

Согласовано:

Утверждаю:  
директор  
МБОУ СОШ с. Восток

\_\_\_\_\_ В.А. Миниханова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
10-11 класс

Составлена на основе программы  
общеобразовательных учреждений к  
учебникам «Основы безопасности  
жизнедеятельности» 10-11 класс С.В. Ким,  
В.А. Горский

1 час в неделю  
34 учебные недели  
34 часа в год

Составила:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
П.А. Кобец

с. Восток  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» для 10-11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).
3. Примерная рабочая программа к предметной линии учебников «Полярная звезда». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2018.
4. Федеральный перечень учебников (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
6. ООП МОУ МБОУ СОШ с.Восток.
7. Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Восток

### Цели и задачи изучения ОБЖ

Изучение курса «ОБЖ» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач**:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на

безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю (10 кл - 34 ч в год; 11 кл – 34 ч в год).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя; анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебной программы 10 класс (35 часов)**

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

## **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

## **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

## **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### **Содержание учебной программы 11 класс (34 часа).**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов).

## **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 часа)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов).

## **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

## **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

## **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

## **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **Виды деятельности обучающихся.**

Работа с учебником;	Составление конспектов;
Выполнение рефератов;	Выполнение памяток;
Просмотр видео уроков и слайдов;	Ролевые игры;
Соревновательные игры;	Эстафеты;
Дистанционное обучение	Онлайн-уроки

**Учебно-познавательная, включающая:**

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

**Аналитическая, включающая:**

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

**Практическая**, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения

**Формы организации учебного процесса.**

- Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- Лекция с элементами беседы;
- Работа с документами;
- Дистанционное обучение;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс**

	Разделы и темы программы	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>
Тема 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
Тема 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
Тема 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5
<b>II</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Тема 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Тема 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5
Тема 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс**

	Разделы и темы программы	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>14</b>
Тема 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
Тема 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества,	5

	государства по обеспечению безопасности	
Тема 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
<b>II</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>
Тема 4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
Тема 5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
Тема 6	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс**

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 16 ч)</b>					
<b>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)</b>					
<b>Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)</b>					
1.			Автономное пребывание человека в природной среде	Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>1</i>
2.			Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка элементов ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.	<i>1</i>
3.			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.	<i>1</i>
4			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале	<i>1</i>
<b>Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)</b>					
5			Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<i>1</i>
6			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной	<i>1</i>

			возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	
<b>Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)</b>					
7			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	Характеристика понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Особенности современных войн и вооружённых конфликтов	<i>1</i>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</b>					
<b>Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</b>					
8			Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	<i>1</i>
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)</b>					
<b>Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)</b>					
9			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Характеристика терроризма и экстремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Гражданско- нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	<i>1</i>
10			Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	<i>1</i>
11			Экстремизм и экстремистская деятельность.	Виды экстремизма и экстремистской деятельности	<i>1</i>
12			Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	<i>1</i>

<b>Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)</b>					
13			Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	<i>1</i>
<b>Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)</b>					
14			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления	Нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	<i>1</i>
15			Итоговая работа за I полугодие	Тест	<i>1</i>
<b>Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)</b>					
16			Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	<i>1</i>
<b>Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)</b>					
17			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,.	<i>1</i>
<b>МодульII. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)</b>					
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>					
<b>Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)</b>					
18			Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества	<i>1</i>

19		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<i>I</i>
<b>Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)</b>				
20		Здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	<i>I</i>
21		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.	<i>I</i>
22		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой.	<i>I</i>
23		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<i>I</i>
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)</b>				
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)</i>				
<b>Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)</b>				
24		Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	<i>I</i>
25		Основные виды оружия и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	<i>I</i>
26		Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<i>I</i>
27		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений.	<i>I</i>

				Правила поведения в защитных сооружениях.	
28			Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты.	<i>1</i>
29			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<i>1</i>
30			Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<i>1</i>
<b>Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)</b>					
31			История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	<i>1</i>
32			Памяти поколений - дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>1</i>
<b>Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)</b>					
33			Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания,	<i>1</i>

			Российской Федерации	предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	
34			Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений  Промежуточная аттестация (Тест)	Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.  Тест	<i>I</i>
					<i>I</i>
			<b>Итого 34 часа</b>		

**Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс**

Урок	Д/з	Тема раздела, урока	Кол-во час	Планируемый результат	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)</b>							
<b>Р-1. Основы комплексной безопасности. (2ч.)</b>							
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>							
1	П.1, п.2	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	1	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.	решение ситуационных задач		
2	П. 3, п.4	Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	1	Знать правила безопасного поведения на водоёмах, в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике .	решение ситуационных задач		
<b>Р-ІІІ. Основы противодействия терроризма и экстремизма в Российской Федерации. 4 ч.</b>							
<b>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)</b>							
3	П.5	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.	фронтальный опрос, индивид. опрос		
4	П.6. п.7	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	1	Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.	фронтальный опрос, индивид. опрос		

5	П.8	Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1	Знать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных работ в зонах поражения, роль ГО.	фронтальный опрос, индивидуальные и опрос		
6	П.9-10	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Знать для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ в каких случаях применяют оружие и боевую технику .	фронтальный опрос, индивидуальные и опрос		

**М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)**

**Р- IV. Основы здорового образа жизни. (2 ч.)**

**Тема 3.Нравственность и здоровье (2 ч.)**

7	П.11-12	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения зож.	фронтальный опрос, индивидуальные и опрос		
8	П.13-15	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Знать об основах личной гигиены об уголовной ответственности за заражение БГШП; о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной	решение ситуационных задач		

				жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств необходимых для создания очной семьи.			
--	--	--	--	---	--	--	--

**Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)**

**Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)**

9	П.16-17	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
10	П.18-19	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Знать правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
11	П.20-21	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
12	П.22	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	фронтальный опрос, индивидуальны и опрос, практическая работа (15 мин.)		

13	П.23-24	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1	Знать правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца.	решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)		
----	---------	---	---	--	---	--	--

**Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (22 ч.)**

**Р- УЛ. Основы обороны государства. (8 ч.)**

**Тема 5 . Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. (1 ч.)**

14		Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Знать основные задачи современных ВСР международную деятельность ВС РФ	фронтальный опрос, индивид. опрос		
----	--	---	---	--	-----------------------------------	--	--

**Тема 6 . Символы военной чести. (1 ч.)**

15	П.27-29	Боевое знамя воинской части- символы военной чести., достоинства и славы. Ордена- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	Знать символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах.	фронтальный опрос, индивид. опрос		
----	---------	---	---	---	-----------------------------------	--	--

**Тема 7 . Воинская обязанность. (6 ч.)**

16	П.30	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для	фронтальный опрос, индивид. опрос		
----	------	--	---	---	-----------------------------------	--	--

				осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			
17	П.31-32	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
18	П.33-34	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе .	1	Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
19	П.35-36	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	тест		
20	П.37-38	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
21	П.39-40	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение	1	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан	фронтальный опрос, индивидуальный		

		с воинской службы и пребывание в запасе		при первоначальной постановке их на воинский учет. Использовать приобретенные знания для постановки их на воинский учет.	опрос		
<b>Р-VII. Основы военной службы. (14 ч.)</b>							
<b>Тема 8 . Особенности военной службы. (4 ч.)</b>							
22	П.41-42	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		
23	П.43-44	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	Знать о предназначении общевоинских уставов ВС. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	фронтальный опрос		
24	П.45-46	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	Знать о предназначении устава внутренней службы ВС РФ, дисциплинарного устава ВС РФ и их основные положения.	фронтальный опрос		
25	П.47-48	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.	1	Знать о предназначении устава гарнизонной комендантской и караульной служб ВС строевой устав ВС и их основные положения. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной с бы.	индивидуальны и опрос		

**Тема 9. Военнослужащий вооруженный защитник Отечества. (4 ч.)**

26	П.49-50	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальные опрос		
27	П.51-52	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот.	1	Знать об основных качествах военнослужащего . Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
28	П.53-54	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий — специалист своего дела.	1	Характеризовать основные качества военнослужащего . Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	решение ситуационных задач, фронтальный опрос		
29	П.55-56	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	1	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос		

**Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

30	П.57-58	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос		
31	П.59-60	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1	Знать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	фронтальный опрос, индивидуальны и опрос		

**Тема 11 .Прохождение военной службы по призыву.**

32	П.61-62	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы .	1	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ. Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	тест		
33	П.63	Размещение и быт военнослужащих.	1	Знать порядок размещения и быт военнослужащих, хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Использовать приобретенные	фронтальный опрос, индивидуальны и опрос,		

				знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
<b>Тема 12 . Прохождение военной службы по контракту. (1 ч.)</b>							
34	П.64-65	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Итоговый контрольный тест за год	1	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту; особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Систематизировать учебный материал курса. Контроль знаний.	фронтальный опрос, индивидуальные и опрос, Контрольная работа.		

## **Материально-техническое обеспечение:**

### *1) Учебно-методическое обеспечение:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / С.В. Ким, В.А. Горский – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021.

### *2) Компьютерная техника и интерактивное оборудование:*

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- выход в интернет.

- 3) *Учебно-практическое оборудование:* аптечка; противогаз ГП-7; противопыльные тканевые маски, медицинские шины.