

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОСТОК**

Приложение к приказу  
от 29.11.2022 г №3 02-ОД

Дорожная карта внедрения (целевой модели) наставничества в МБОУ СОШ с. ВОСТОК

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	Ноябрь 2022	Тарношинская М.В.

	<p>Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества.</li> <li>2. Разработка и утверждение положения о наставничестве.</li> <li>3. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества.</li> <li>4. Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества.</li> </ol>	Ноябрь 2022	Тарношинская М.В.  проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»
	<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей</p>	<p>Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных в наставничестве аудитории внутри и вне школы: выпускники, работодатели и др.</p>	Ноябрь 2022	Тарношинская М.В.
		<p>Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p>	Ноябрь 2022	Тарношинская М.В.
		<p>Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества:  «Учитель – учителя», ревенсивное наставничество</p>	Ноябрь-декабрь 2022	Тарношинская М.В.

		Информирование, педагогических возможностях и целях целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета.</li> <li>2. Информирование через раздел «Наставничество» на Сайте образовательной организации.</li> <li>3. Информирование внешней среды.</li> </ol>	Ноябрь-декабрь 2022	Тарношинская М.В.
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</li> <li>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа</li> </ol>	декабрь 2022	Тарношинская М.В.

			методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	декабрь 2022	Тарношинская М.В.

3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	2.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 3.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	декабрь 2022	Тарношинская М.В.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	декабрь 2022	Тарношинская М.В.
			Организация «Школы наставников» и проведение обучения	январь 2023-май 2023	Тарношинская М.В.
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Проведение анализа заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	декабрь 2022	Тарношинская М.В.

			3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.		
		Закрепление наставнических пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	январь 2023	Тарношинская М.В.
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	январь 2023	Миниханова В.А.

6	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемых.</li> <li>2. Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемых.</li> <li>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества наставником и наставляемыми.</li> <li>4. Регулярные встречи наставника и наставляемых.</li> <li>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемых.</li> </ol>	январь 2023-май 2023	Тарношинская М.В.
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Апрель 2023	Тарношинская М.В.
7	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в триместр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества.</li> <li>2. Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества.</li> <li>3. Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.</li> </ol>	Май 2023	Тарношинская М.В.

Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности.</li><li>2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»</li></ol>	Май 2023	Тарношинская М.В.
-----------------------------------	--	----------	-------------------