

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОСТОК

«СОГЛАСОВАНО»
Муниципальный координатор
_____ В. В. Чурсина
16 апреля 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Восток
_____ В. А. Миниханова
Приказ № 85-00 от 10.04.2024

Программа
перехода
ШКОЛЫ

в эффективный режим работы и получения
положительной динамики успеваемости
обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ

с. Восток

2024

Содержание программы

Пояснительная записка.....	стр.3
Цель и задачи программы.....	стр.6
Основные мероприятия программы.....	стр.8

Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восток (МБОУ СОШ с. Восток) была открыта в 1966 году. Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Восток является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ СОШ с. Восток реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Цель и задачи программы

Цель Программы: повышение уровня образовательных результатов ОГЭ, ЕГЭ у обучающихся МБОУ СОШ с. Восток через реализацию мер по повышению уровня учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5- 9 классов, выявить ведущие учебные мотивы
2. Обучить педагогов на КПК по повышению уровня обученности обучающихся с низкой мотивацией.
3. Составить индивидуальные образовательных маршрутов выпускников, испытывающих затруднения в обучении
4. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
5. Проводить систематически индивидуальные и групповые консультации, обеспечить контроль за их проведением.
6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
7. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2021-2022 уч.год.
1	Общее число семей	138	140	139
2	Полные семьи	116	116	112
3	Неполные семьи	22	24	27
4	Одиноким отцы	3	3	3
5	Опекаемые	2	2	2
6	Многодетные семьи	34	34	30

№ п/п	Социальные категории	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2021-2022 уч.год.
1	Кол-во детей на учете в ПДН	1	1	2
2	Кол-во детей на внутришкольном учете	-	4	3
3	Дети под опекой	2	2	2
4	Дети с ОВЗ	10	10	9
5	Дети-инвалиды	1	1	1

1. Кадровая характеристика

Показатели	Кол-во / %
Всего педагогических работников	22
Категория	
Педагоги с высшей квалификационной категорией	8 (36,4%)
Педагоги с первой квалификационной категорией	9 (40,9%)
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 (22,7%)
Стаж работы	
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	4 (18,2%)
от 10 до 25 лет	5 (22,7%)
от 25 и более лет	13 (59,1%)
Средний возраст	50,5 лет

2. Контингент обучающихся

2021-2022	174
2022-2023	175
2023-2024	178

3. Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования

Предмет	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Математика	9,52%	23,5%	10,53%	21,05%	5,56%
КЗ/УО	90,5%	76,5%	84,21%	78,95%	77,8%
Кол-во	21	17	19	19	18

Предмет	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22	2022/2023
Русский язык	61,9%	41,2%	42,11%	63,16	16,67
КЗ/УО	100%	100%	100%	100%	100%
Кол-во	21	17	19	19	18

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	2017/2018	2018/2019	2021/2022	2022/2023
Обществознание	38,1%	28,6%	41,2%	0%
КЗ/УО	/ 85,7%	/78,6%	/76,5%	/88,33 %
Кол-во	21	14	17	18

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2021/2022	2022/2023
География	25%/	42%	36,4%	33,3%	0%
КЗ/УО	75%	/67%	/63,6%	/66,7%	/66,7%
Кол-во	8	12	11	9	6

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2021/2022	2022/2023
Биология	19%	0%	0%	33%	0 %
КЗ/УО	/ 88%	/ 100%	/100%	/100%	/100%
Кол-во	16	5	3	3	2

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2021/2022	2022/2023
Физика	50%	0%	100%	33%	0%
КЗ/УО	/50%	/50%	/100%	/67%	/ 50%
Кол-во	2	2	1	3	2

Предмет	2021/2022	2022/2023
Информатика	33%	38%
КЗ/УО	/100 %	/ 100 %
Кол-во	6	8

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Ср. б	УО	Ср. б	УО	Ср. б	УО	Ср. б	УО	Ср. б	УО
Русский язык	60,1	100	70,9	100	60,8	100	63,3	100	57,8	100

предмет	Класс/ год	сдавали экзамен	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен на				
			«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали
Математика (Базовый уровень)	11/ 2017	13	4	5	3	1	1/100%
	11/ 2018	12	2	6	4	-	-
	11/2019	5	-	1	3	1	0
	11/2022	3	1	1	-	1	0
	11/2023	6	-	3	1	2	1/50%

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019			2020			2021			2022			2023		
	Сдавали	Сдали	Ср. б.	Сдали	Сдали	Ср. б.	Сдали	Сдали	Ср. б.	Сдали	Сдали	Ср. б.	Сдали	Сдали	Ср. б.
Обществознание - 42 б.	12	5	41	7	3	39	1	0	20	-	-	-	3	1	40
История - 32 б.	1	1	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	53
Биология – 36 б.	5	2	30	1	0	27	-	-	-	-	-	-	1	1	44
Информатика – 40 б.	-	-	-	-	-	-	2	2	44	-	-	-	-	-	-
Физика – 36 б.	3	1	30	1	1	45	1	1	44	1	1	47	-	-	-
Английский яз.- 22 б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	48
География – 37б.	3	1	27	1	1	49	1	1	45	1	1	56	-	-	-
Химия- 36 б.	2	1	37	1	0	24	2	0	12	-	-	-	1	0	23
Литература- 32 б.	-	-	-	1	1	68	1	1	68	1	0	30	-	-	-

С целью выявления причин низких показателей результатов ГИА были проведены диагностики мотивации учебной деятельности среди обучающихся 5-9 классов и психологической готовности выпускников 9,11 классов к сдаче ГИА. (Результаты представлены ниже)

**Результаты диагностики мотивации учебной деятельности
среди обучающихся 5-9 классов
в 2022-2023 учебном году**

Для диагностики в 5-6 классах использовалась «Методика изучения мотивации обучения» М. И. Лукьяновой, Н. В. Калининой.

Класс	Уровень мотивации				
	Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий
5	20 %	50%	20 %	10%	0 %
6	0 %	21 %	31,6 %	26,4 %	21%

Для диагностики в 7-9 классах использовалась Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» в модификации А.Д. Андреевой.

Класс	Уровень мотивации				
	I	II	III	IV	V
7	0 %	8,4 %	50 %	25 %	16,6 %
8	0 %	16,6 %	55,5 %	16,6 %	11,1 %
9	0 %	17,6 %	47 %	23,5 %	11,8 %

I уровень – продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;

II уровень – продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;

III уровень – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;

IV уровень – сниженная мотивация, переживание “школьной скуки”, отрицательное эмоциональное отношение к учению;

V уровень – резко отрицательное отношение к учению.

**Результаты диагностики психологической готовности выпускников 9,11-х классов
к сдаче ОГЭ/ЕГЭ в 2022-2023 учебном году**

Для диагностики использовалась анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» в модификации М. Ю. Чибисовой.

Класс	Уровень	Осведомлённость и умелость в процедурных вопросах	Способность к самоорганизации и самоконтролю	Экзаменационная тревожность
9	Высокий	36,8 %	15,8 %	5,3 %
	Выше среднего	47,4 %	68,4 %	21,1 %
	Средний	15,8 %	15,8 %	47,4 %
	Низкий	0 %	0 %	21,1 %
	Очень низкий	0 %	0 %	0 %

Класс	Уровень	Осведомлённость и умелость в процедурных вопросах	Способность к самоорганизации самоконтролю	Экзаменационная тревожность
11	Высокий	87,5 %	50 %	0 %
	Выше среднего	12,5 %	50 %	37,5 %
	Средний	0 %	0 %	37,5 %
	Низкий	0 %	0 %	25 %
	Очень низкий	0 %	0 %	0 %

По результатам диагностик были определены группы обучающихся с низкой учебной мотивацией и повышенной экзаменационной тревожностью.

Основные мероприятия программы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты мероприятия	Отметка о выполнении
1. Методический раздел					
1	Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников	Февраль - март	Заместитель директора	Выявленные профессиональные дефициты педагогических работников по математике	Составлены и реализуются ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) педагогов, имеющих профессиональные дефициты
2	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	1 раз в три года	Заместители директора, руководители МО	100% прохождение КПК по подготовке обучающихся к ГИА	
3	Участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях по вопросам ГИА в форме ОГЭ (повышение учебной мотивации)	Ежемесячно согласно графику	Заместитель директора, руководитель МО	100% участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях	
4	Выступление на семинарах, педагогических советах, МО с актуальными вопросами по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	1 раз в триместр	Руководители МО	Распространение практик подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	Протокол
5	Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (эффективные методы по повышению учебной мотивации)	Апрель, Октябрь 2024	Руководители МО, заместитель директора	Урок с демонстрацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Справки о проведении урока

6	Использование технических средств обучения на уроках (интерактивные доски), электроннообразовательные ресурсы, информационные платформы	Каждый урок, при задании ДЗ	Учитель - предметники	Успешное усвоение и закрепление материала урока.	Справка о посещенных уроках
2. Организационный раздел					
1	Контроль образовательных результатов (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Май, Сентябрь, Декабрь, 2024	Заместитель директора	Анализ результатов контроля	Аналитическая справка
2	Организация работы педагога - психолога по повышению уровня учебной мотивации обучающихся	Ежемесячно	Педагог-психолог	Выявление обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Анализ работы
3	Контроль предметных результатов обучения	1 раз в триместр	Заместитель директора, руководитель МО, учителя - предметники	Анализ результатов	Протоколы педсоветов, МО
4	Контроль метапредметных результатов обучения	Весна, осень, 2024	Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение уровня результатов диагностики работ по функциональной грамотности	
5	Организация подготовки обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (индивидуальные консультации)	В течение года	Учитель-предметники	Повышение уровня сдачи ГИА по математике	Результаты ОГЭ, ЕГЭ
6	Контроль ведения внеурочной деятельности и элективных курсов по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	еженедельно	Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение уровня сдачи ГИА	
6	Корректировка календарно-тематического планирования (включение выполнения задний ОГЭ, ЕГЭ на каждом уроке)	Каждый урок	Учитель - предметники	Измененное содержание КТП	Откорректированное КТП

3. Информационный раздел

1	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами диагностирования по определению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	По результатам проведенных работ	Классные руководители	Информированное родительское сообщество	Протоколы родительских собраний, приказы об ознакомлении с результатами
2	Организация разъяснительной работы с родительской ответственностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ	1 раз в триместр	Учителя - предметники	Информированное родительское сообщество	Протоколы родительских собраний, приказы об ознакомлении с результатами

4. Мониторинг и оценка принимаемых мер

1	Участие в тренировочных мероприятиях (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	15.03.2024 – 15.05.2024	Заместитель директора	Результаты тренировочных мероприятий	корректировка программ подготовки ГИА
2	Позлементарный анализ результатов проведенных муниципальных и региональных диагностических работ форме ОГЭ, ЕГЭ	По итогам проведенных работ	Заместитель директора, учителя - предметники	Результаты тренировочных мероприятий	Справка
3	Проведение диагностических работ обучающимися 9 классов на платформе «ИКСОРА»	По графику	Заместитель директора	Результаты тренировочных мероприятий	
4	Позлементарный анализ результатов проведенных диагностических работ обучающимися 9 классов на платформе «ИКСОРА»	По итогам проведенных работ	Заместитель директора, учителя - предметники	Результаты тренировочных мероприятий	Справка
5	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся	Апрель, 2024	Педагог-психолог		Результаты диагностики