



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Восток

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ с. Восток

(протокол № 6 от 03 марта 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Восток от

29 апреля 2021 года № 128

Директор МБОУ СОШ с. Восток

М.В.Буркова



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2026 уч. год

Автор – составитель:

Ракова Ирина Анатольевна

Заместитель директора по ВР

с. Восток, 2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

3.1.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

3.1.3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

3.1.4. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

3.1.5. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

3.1.6. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

3.2.2. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

3.2.3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

3.2.4. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

3.2.5. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

3.2.6. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.2.7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

3.2.8. МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА»

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ с. Восток (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Восток

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная программа воспитания описывает систему воспитательной работы с детьми в школе, и включает в себя четыре основных раздела:

- **Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;**

- **Раздел «Цель и задачи воспитания»;**

- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»:**

*Инвариантные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Школьный урок», «Самоуправление»;

*Вариативные модули:* «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика», «Точка роста»;

- **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».**

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

К программе воспитания прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы.**

### **Этапы реализации Программы:**

- подготовительный этап: 2020-2021 учебный год;
- основной этап: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
- завершающий этап: 2024-2025 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ СОШ с. Восток (далее – Школа) расположена в с. Восток Поронайского ГО.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с редняя общеобразовательная школа села Восток
Сокращенное наименование:	МБОУ СОШ с. Восток
Руководитель	Буркова Майя Валерьевна
Адрес организации	694240, Сахалинская область, с. Восток, ул. Гагарина, д. 6а
Телефон, факс	8 (42431) 98565
Адрес электронной почты	ps_vostok@mail.ru
Сайт школы	<a href="http://soshvostok.ru">http://soshvostok.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа Учредителем Учреждения является муниципальное образование Поронайский городской округ, в лице Администрации Поронайского городского округа. Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа Руководитель учредителя: Мэр Поронайского городского округа - <b>Радомский Александр Михайлович</b>
Год создания образовательной организации:	01 октября 1966 года
Лицензия	От 28.11.2016 № 78-Ш , серия 65 Л 01 № 0000683
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.12.2016 № 78-Ш, серия 65 А 01 № 0000173 срок действия: до 25 декабря 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, орган ученического самоуправления.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В настоящее время в школе осуществляется введения ФГОС СОО.

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получают образование 178 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, из них 80 детей ТЖС и 1 детей-инвалидов).

Занятия в школе проходят в 1 смену. Во второй половине дня организована деятельность факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности, спортивных секций и кружков.

Материально – техническая база школы удовлетворительная. Оснащенность учебных кабинетов в среднем 89%.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен необходимыми техническими средствами обучения, используемыми в учебно-воспитательном процессе. Школа оснащена необходимой мебелью и технологическим оборудованием, есть достаточное количество множительной техники, интерактивные доски, выход в Интернет, медиатеку.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд составляют учебники, художественная и методическая литература. Обучающиеся обеспечены на 100% комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников.

Компьютеры и мультимедиа проекторы, принтеры и МФУ имеются во всех кабинетах. Компьютерный класс оснащен 10 ПК с доступом в интернет. В кабинетах установлены интерактивные доски.

В школе имеется 23 учебных кабинета с оборудованными рабочими местами (библиотекой, спортивным залом). Для занятий физкультурой и спортом созданы благоприятные условия. В школе имеется спортзал, стадион, универсальная спортивная площадка. Оснащенность спортивным оборудованием составляет 80%.

Досуговая деятельность и дополнительное образование реализуется в учебных кабинетах, обеспеченных необходимым оборудованием на 75%.

В школе-23 человека педагогических работников, 72% процента педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 14 педагогов, работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет.

К сожалению, в связи с оттоком населения, после закрытия градообразующего предприятия Сахалинской ГРЭС, уменьшается и количество обучающихся в школе.

Для реализации учебно-воспитательных задач школа использует социокультурное окружение школы. Предприятия, с которыми традиционно поддерживаются связи школа:

- Модельная библиотека с. Восток МБУК «Поронайская ЦБС»
- МБУ ДК «Энергетик» с. Восток
- МДОУ № 12 «Алёнушка»
- Заповедник «Поронайский»
- филиал МБОУДО ДШИ г. Поронайска с. Восток
- РЖД «Сахалин»
- ГИБДД Поронайского район
- ОКУ Поронайский пожарный отряд, управление ППС Поронайский ПО 35 пгт Вахрушев
- Поисково-спасательный отряд Сахалинской области «Сова»
- Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»
- МБУК КДЦ «Мир» г. Поронайск
- Краеведческий музей г. Поронайска

- военный комиссариат г. Поронайск
- МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс Поронайск-Арена»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

В МБОУ СОШ с. Восток созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Состояние водоснабжения, канализации поддерживается в рабочем состоянии.

Деятельность школы финансируется согласно государственным и местным нормативам в соответствии с действующим Законодательством.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН. Школа оснащена пожарной сигнализацией. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных

направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом,

опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,

опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

##### **3.1.1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

*Ключевые дела* – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие общая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

##### ***На внешкольном уровне***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;
- экологическая акция (субботники);
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- мероприятия, проводимые для жителей села и организуемые совместно с детьми и родителями:
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### ***На школьном уровне***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:
  - День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
  - День солидарности в борьбе с терроризмом

- Месячник по ГО, ПДД;
- День здоровья;
- День учителя;
- Социально-психологическое анкетирование;
- День народного единства;
- Международный день толерантности
- День Матери;
- День неизвестного солдата.
- Международный день прав человека.
- День Конституции РФ.
- Новогодний бал-маскарад;
- Блокада Ленинграда;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День воинской славы России. Сталинградская битва;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, парни!», «Зарница»
- Конкурсная программа для девочек «Классные девчонки»»;
- Предметные недели;
- День науки;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День космонавтики;
- День Земли
- День Победы;
- Акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»;
- КТД фестиваль инсценированной песни «Виктория»
- Президентские состязания.
- «Последний звонок».

### ***На уровне класса***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дел.

### ***На индивидуальном уровне***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### *Классные часы*

№	Содержание	сроки
<b>I. Тематический</b>		
1	Освобождение Сахалина и Курильских островов в годы второй мировой войны.	3 сентября
2	День пожилого человека.	1 октября
3	День народного единства	4 ноября
4	День толерантности	16 ноября
5	День матери	29 ноября
6	День Конституции	12 декабря
7	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
8	День снятия блокады Ленинграда	27 января
9	День Защитника Отечества	23 февраля
10	День Космонавтики	12 апреля
11	День Земли	24 апреля
12	День Победы	9 мая
	День семьи	15 мая
<b>II. Профилактический</b>		
1	ПДД	ежемесячно
2	Урок Здоровья	Ноябрь, апрель
3	Противопожарная безопасность	Декабрь
<b>III. Час общения по программе воспитания</b>		1 раз в неделю
<b>IV.</b>	<b>Классный сбор (ученическое самоуправление)</b>	1 раз в месяц

### **3.1.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу: -с коллективом класса;  
 -индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;  
 -работу с учителями, преподающими в данном классе;  
 -работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### *Работа с классным коллективом:*

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения социальной активности учащихся;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (линейки: «Первый звонок», «День учителя», «Последний звонок»; вечера: новогодний вечер и утренник, праздники «Классные девчонки»; «А ну-ка, парни!»; предметные недели;

месячники: «Военно-патриотического воспитания», «Гражданско-правового воспитания»), оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в стране, области, селе), способствующих расширению кругозора детей, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровых, способствующих поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; проблемных, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющих решать спорные вопросы; организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- проведение однодневных походов и экскурсий, организуемых классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, дающее каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка и мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни («Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра»), помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе (особенно учащихся, состоящих на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребёнка через частые беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### ***Работа со школьным психологом.***

Классный руководитель является связующим звеном между учащимися, школьным психологом и другими специалистами.

Совместное выявление причин, возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций

предоставление данных, полученных с помощью диагностики

консультирование по выявленным проблемам обучающихся, классных руководителей, родителей (законных представителей)

Помощь психолога классному руководителю в целом идет по трем направлениям:

- психологическое просвещение учащихся класса и их родителей
- психологическая диагностика;
- коррекционная работа с классом и с отдельными учащимися.

### ***Работа с социальным педагогом***

Взаимодействие социального педагога и классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

- изучение жизнедеятельности ребёнка вне школы; оказание помощи в социально-педагогическом обследовании ребенка, организация профилактической и коррекционной работы;
- взаимодействие с общественностью для решения проблемных ситуаций.
- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в специальные воспитательно-профилактические учреждения и т.п.);
- принятие мер воспитательного воздействия к учащемуся в случае пропусков занятий, нарушения устава школы и пр.
- взаимодействие в ходе работы с семьей ученика; поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
- своевременное разрешение конфликтных ситуаций, создание безопасной обстановки в школе
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- оказание помощи детям и подросткам, нуждающимся в опеке и попечительстве; с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальную ситуацию.

### ***Взаимодействие со школьной службой примирения.***

Школьная Служба Примирения (ШСП) – служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы. Ситуации, в которых возможно использование школьных служб примирения:

- Случаи, близкие к криминальным.
- Конфликты детей внутри класса и между группами детей.
- Конфликты между учителем и учащимся.
- Случаи, когда конфликт детей приводит к конфликту родителей.
- Случаи отвержения детей в классе.
- С разрушенными отношениями в коллективе (классе).

ШСП в школе дает возможность конструктивно управлять школьными конфликтами.

происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов.

приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.

Основные направления деятельности классного руководителя

- Гражданско- патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое и профориентационное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Спортивно- оздоровительное
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Экологическое воспитание

### **МОДУЛЬ 3.1.3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией

и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления:

- общеинтеллектуальное
- социальное
- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-преподавателя ОБЖ, педагога-психолога.

Дополнительное образование организовано через работу школьного объединения:

- Изостудия «Палитра»
- работа объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

**-Общеинтеллектуальное направление:** обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

**-Общекультурное направление:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

**-Социальное направление:** формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

**-Спортивно-оздоровительное направление:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**-Художественное творчество:** курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность:** объединения внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда

**Военно – патриотическая:** Отряд «Юнармия»

### 3.1.4. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуации, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села (почта, магазины, ФАП), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- виртуальные экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн)
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, профориентационных дней открытых дверей в ГБПОУ СПЦ №3 г. Поронайска; встречи с представителями учебных заведений Сахалинской области
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: ПроеКТОриЯ (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), «Билет в будущее», «WorldSkills», «Урок-цифры»), просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии, прохождение онлайн-тестов на интернет-сайтах (<https://proforientator.ru/tests/>, <https://postupi.online/>).

### **3.1.5. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация педагогами МБОУ СОШ с. Восток воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.6. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности. Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старшеклассников для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях
- участие в работе Советов классов по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

## **3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.2.1. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

На базе школы действует Совет старшеклассников – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности Совета старшеклассников, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в МБОУ СОШ с.Восток его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в школе (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Деятельность детских общественных объединений и организаций в 2020-2021 учебном году**

№	Название объединения	Деятельность
1.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»(РДШ)	Создание первичной ячейки РДШ. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и создание условий воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе. Организация проведения Всероссийских дней единых действий
2.	Волонтерское объединение «5+»	Главная цель деятельности: формирование активной гражданской позиции и приобщение к решению важных проблем общества. <b>Деятельность «5+»:</b> На заседаниях учимся работать в команде, развиваем свои лидерские качества, планируем гражданско – патриотические акции общешкольного и городского уровня. Разработка и реализация социальных проектов.
3.	Отряд ЮИД «БОНД»	Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
4.	Отряд «Юнармия»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх, патриотических мероприятиях.
5.	Школьный спортивный клуб «Легион»	-участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня

**МОДУЛЬ 3.2.2. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые

знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- однодневные походы, организуемые совместно с родителями с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия по возвращению домой;

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятия, на природу;

- летний пришкольный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам автономного существования в природе, закаливание;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **3.2.3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Освещение деятельности МБОУ СОШ с. Восток школьным медиacentром в социальных сетях, Instagram и на школьном сайте осуществляется не реже двух раз в неделю.

### **3.2.4 МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.2.5. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

**Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно- досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Презентация семейного опыта, организация родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ с . Восток осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет (ОРК) и Совет школы (СШ) участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях, классных часах, а также участие в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах.
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются очные, виртуальные или заочные консультации психологов и педагогов.

***На уровне классов:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических совещаниях, заседания школьной службы примирения (ШСП) собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, присутствие на школьном Совете профилактики (по приглашению классного руководителя, социального педагога, учителя предметника и пр.)
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

### **3.2.6. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера. В МБОУ СОШ с .Восток работа по обеспечению безопасности проводится по следующим направлениям:

- изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- профилактики антитеррористического мировоззрения и экстремизма;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
- противопожарная безопасность и электробезопасность;
- защита учащихся в области Гражданской Обороны и в экстренных чрезвычайных ситуациях;
- предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины;
- информационная безопасность.

**Работа школы по обеспечению личной безопасности обучающихся:**

№	Направления	Мероприятия
1	<b>Профилактика детского дорожного травматизма</b>	Проблема безопасности дорожного движения является одной из самых важных в современном российском обществе. По данному направлению организована следующая работа: - для учащихся 1-11 классов организованы инструктажи по соблюдению правил дорожного движения - проведение бесед на темы ПДД, -ежедневные «минутки безопасности» в конце последних уроков( акцент на погодные условия и особенности обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом»; - взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в организации мероприятий по профилактике ДТП с обучающимися школы - оформление уголков безопасности по безопасности дорожного движения
2	<b>Информационная безопасность детей</b>	Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь). В требованиях ФГОС к предметным результатам освоения курса информатики для уровней начального, основного общего и среднего общего образования отсутствует предметная область «Основы безопасности в Интернете», но в рамках метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» вопросы информационной безопасности обозначены. Направление «Безопасный Интернет» позволяет сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе

		<p>с компьютерными программами и в сети интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p> <p>Работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию просветительской работы с детьми и их родителями(законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности путем реализации программы и проведения мероприятий</li> <li>- оказание методической поддержки для педагогических работников школы, посвященной вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.</li> </ul>
3	<b>Антитеррористическая безопасность ГО и ЧС</b>	<p>Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны.</p> <p>Антитеррористическая безопасность в ОУ обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией, муниципальными властями, правоохранительными структурами и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение инструктажей, бесед по противодействию терроризму среди педагогов, проведение инструктажей с учащимися 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»</li> <li>• организация пропускного режима, дежурства администрации, педагогического персонала по школе;</li> <li>• распространение памяток и инструкций по противодействию экстремизму и терроризму педагогами среди учащихся;</li> <li>• проведение мероприятий по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях среди учащихся 1-11 классов (классные часы, тематические уроки);</li> <li>• проведение акции среди учащихся 1-11 классов «Телефон доверия»;</li> <li>• проведение тематических родительских собраний;</li> <li>• организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями, проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму;</li> <li>• оформление информационных стендов по антитеррористической безопасности, правила поведения при ЧС природного и техногенного характера</li> </ul>
4	<b>Пожарная и</b>	Работа по противопожарному воспитанию обучающихся

	<p>электробезопасность</p>	<p>в МБОУ СОШ с. Восток осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» и включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировки эвакуации ( октябрь, декабрь, февраль, апрель)</li> <li>• проведение «Месячника пожарной безопасности»;</li> <li>• систематизирование знаний учащихся о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей</li> <li>• формирование у школьников навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; соблюдение техники безопасности при обращении с ними;</li> <li>• обучение на уроках ОБЖ и классных часах правилам поведения на пожаре;</li> <li>• проведение в течение года занятий–практикумов по работе с огнетушителями с сотрудниками и учащимися, практические занятия по отработке эвакуации;</li> <li>• оформление информационного уголка по пожарной безопасности (план эвакуации при возникновении ЧС, инструкция, по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания школы, памятки для сотрудников и учащихся по пожарной безопасности, плакаты, знакомящие с работой огнетушителей, мероприятия по пожарной безопасности, номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям);</li> <li>• регулярное обучение мерам пожарной безопасности обучающихся и работников школы.</li> </ul>
<p>5</p>	<p><b>Антикоррупционная безопасность</b></p>	<p>На сегодняшний день принятие антикоррупционных мер_ это необходимая практика во всех сферах жизни общества, и образовательная сфера не является исключением. Школа, как основа дальнейшей жизни каждого члена общества, не должна допускать коррупции в своих стенах, обязана противостоять и искоренять малейшее проявление данного остросоциального явления.</p> <p>Работа в данном направлении осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространение памяток и инструкций по антикоррупции среди учащихся, и родителей (законных представителей);</li> <li>• тематические классные часы, беседы, анкетирования согласно разработанной программе по данному направлению;</li> <li>• оформление информационного стенда по антикоррупционному мировоззрению</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение информационных и обучающих мультимедийных средств по антикоррупционному воспитанию;</li> <li>• встречи с представителями правоохранительных органов</li> </ul>
--	--	--

### 3.2.7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

Характеристика особенностей контингента обучающихся МБОУ СОШ с. Восток, особенностей детей группы риска, детей в социально опасном положении (СОП).

Возможности основных направлений образовательной деятельности в решении задач профилактики.

Организация профилактической работы ведется социальным, педагогом, педагогом – психологом, заместителем директора по воспитательной работе, а также в рамках уроков ОБЖ, истории, обществознания, права и литературы.

Составление плана работы с классными руководителями и обучающимися и родителями, программ внеурочной деятельности, плана работы социальной службы, психолога – педагогического сопровождения ( с обучающимися, родителями, педагогами)календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др.

Проведение мероприятий в рамках недель и декад профилактики:

- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ – инфекции;
- тематических недель личной безопасности;
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- декада профилактики правонарушений и т.д

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучения и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая и педагогическая, социально – педагогическая)

Организация школьной службы медитации – примирения.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика)

Формы:

- Диагностика,
- консультирование,
- патронаж,
- организация межведомственного взаимодействия) и др.

Воспитание. Создание условий для формирования просоциальной активности детей и подростков в качестве проективного (защитного) фактора.

### 3.2.8. МОДУЛЬ «ТОЧКА РОСТА»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ СОШ с. Восток, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности,

творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

Основные цели модуля:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБОУ СОШ с.Восток

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими

социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

<b>Диагностируемые параметры</b>	<b>Рекомендуемые методики</b>
<b>Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми</b>	Цветовой тест отношений (ЦТО); методика цветовой аналогии «Цветопись»; тест-опросник «Подростки о родителях»; опросник Томаса «Способы реагирования личности на конфликтные ситуации»; проективная методика исследования межличностных отношений Р. Жилия.
<b>Первоначальная профессиональная ориентация</b>	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ; тест Консультант (компьютерный)
<b>Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований</b>	Тест школьной тревожности Филлипса, Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; Опросник Басса-Дарки (агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний); Методика изучения основных свойств личности (ОТКЛЭ); Тест-опросник Леонгарда (акцентуации черт характера); Опросник структуры темперамента (ОСТ); Методика ценностных ориентаций Рокича; Тест-опросник Х. Шмишека (детский вариант)
<b>Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка</b>	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра; Школьный тест умственного развития (ШТУР); Диагностика интеллекта методом рисуночного теста (Гудинаф); тест Айзенка (IQ)

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирования на базе школы РДШ;
- качеством организуемой работы школы по профилактике и безопасности обучающихся ;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа, школьного музея»
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.(работа с родителями)

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать. и проект направленных на это управленческих решений

## Организационное обеспечение в МБОУ СОШ с. Восток на 2021-2022 учебный год.

Сентябрь - Месячник по профилактике ДТП, всеобучу, суицидального поведения.

Октябрь - Месячник по формированию гражданской идентичности, правовому воспитанию.

Ноябрь - Месячник по пропаганде здорового образа жизни. Декада толерантности.

Декабрь - Месячник безопасности жизнедеятельности. Рождественские праздники.

Январь - Декада по профориентации.

Февраль - Месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Март - Месячник семейного воспитания.

Апрель - Экологический месячник.

Май - Месячник по патриотическому воспитанию и профилактика ДТП.

Июнь – Самоанализ воспитательной работы, планирование на новый учебный год.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1-4 КЛАСС

#### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Участие в митинге, посвященном годовщине со дня окончания второй мировой войны» и 76-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Информационный классный час: -3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом - День финансовой грамотности	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Профилактические мероприятия детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети», «Внимание-пешеход», «Вежливый водитель» и др.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Участие в праздничном концерте «С днём рождения, Восток!»			
Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Будь здоров»	1-4	Сентябрь	Классные

-Профилактическая акция «Всероссийский День трезвости» -Всероссийский урок по ЗОЖ -Общешкольный День Здоровья			руководители, организаторы
Муниципальный конкурс рисунков в рамках Единого дня безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Кросс – нации - 2021»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4	сентябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
День гражданской обороны 5.10	1-4	ОКТЯБРЬ	Педагог ОБЖ
КТД «День Учителя» -День стажера -Творческая газета «Учитель пред именем твоим...» -Акция «Открытка учителю» -Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям» -Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Скажем, нет коррупции!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «Посвящение в пешеходы 1 класс»	1	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Поздравительная открытка: «С любовью к Вам, Учителя!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Конкурс поделок и букетов «Дары осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Конкурс стихов и частушек «Поём и читаем про Осень»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	1-4	ОКТЯБРЬ	Классные руководители,

Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 16.10.			организаторы
ГТО (осень) – 2021	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 28-30.10	1-4	ОКТЯБРЬ	
Патриотическая общешкольная акция ««Россия это Мы», посвящённая Дню народного единства - Акция «Единство в наших сердцах» с созданием Сердца России	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
День рождение РДШ	1-4	ноябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Международный день толерантности»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения 15 ноября Международный день отказа от курения.	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «День матери»: - Выставка рисунков ко дню Матери -Час общения «День матери: история и традиция праздника» - КТД «День Матери»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
«Новогоднее представление»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Международный день борьбы с коррупцией: -Час общения «Подарки и другие способы благодарности»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
12 декабря «День конституции»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
День Неизвестного Солдата 3.12	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»: -Гражданская акция: «Имею права»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы

-Акция: «Три цвета моего сердца» на 1 этаже			
Месячник безопасности жизнедеятельности: Профилактическая акция «Свет жизни»: -Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» -Выставка рисунки «Внимание пешеход»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «День безопасности в школе»: - Беседа по правилам техники безопасности «Безопасный Новый год», «Каникулы»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Беседы на темы «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» и др.	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Игровая программа «Зимние забавы»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Рождественская неделя Добра: -Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Урок мужества, посвящённый: «27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Международный день памяти жертв Холокоста.	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Акция «Мы сдаём ГТО»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Конкурс чтецов « За Родину, за Отечество!»	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
День Юного Героя антифашиста,	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Конкурс рисунков «Мой папа, дедушка, брат замечательный солдат!»	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает», посвящённая День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция памяти «Красный тюльпан» - изготовление красного тюльпана, как дань памяти воинам интернационалистам.	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы

Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества» Спортивная программа «Весёлые старты»	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта: -Творческая квест – игра «Весна – красна!» -Единый классный час: «Международный день 8 марта» - Праздничный концерт, посвященный 8 марта. «Весенний букет»	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
Акция «День Земли»: - -Единый классный час: «Наш любимый остров» -Агитбригада «Земля в наших руках»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
КТД «Неделя добра»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Акция «Здоровое поколение», проводится в рамках Всемирного дня здоровья -Мини - акция «Мой выбор – здоровье» -Физкультурный флешмоб «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас» -Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Творческий конкурс «Листок здоровья»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Прощание с Азбукой	1	апрель	Классный руководитель, организатор
Общешкольная акция «Первомай – зажигай» - Акция «Сотвори чудо и подари праздник людям»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция: «Наследники Победы – Ветеранам»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Фестиваль инсценированной военной патриотической песни «Виктория»	1-4	Май	Классные руководители,

			организаторы
-Акция «Ветеран живёт рядом»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
гражданская акция «Свеча Памяти»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы.	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Международный праздник «День Семьи»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Экологический субботник «Зелёная весна – 2022»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Компьютерная долина	2,3,4	3	Фалилеева Е.А.
Мир начинается с меня	1,4	2	Виноградова А.Ю
Умники и умницы	1,2	2	Емельянова И.Г.
Азбука пешеходных наук	2	1	Емельянова И.Г.
Здоровейка	2	1	Емельянова И.Г.
Академия младшего школьника	3	1	Ракова И.А.
Я - пешеход и пассажир	3	1	Ракова И.А.
Геометрика-кружок моделирования	3	1	Ракова И.А.
Основы финансовой грамотности	4	1	Калягина Л.А.
В мире книг	4	1	Калягина Л.А.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Программа «Палитра»	1-4	5	Васильева Е.Ю.
Программа «Созвучие»	1-4	4	Сулова О.Н.
Программа «Турист Сахалина»	4	2	Ефимова О.П.
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Кто работает в нашей школе? (экскурсия)	1-4	Март	Классные руководители

Трансляция видеоролика школьным ТВ «В мире профессий»	1-4	Ноябрь, февраль	Классные руководители, организаторы
Неделя по профориентации: -Акция «Ярмарка профессий» - Выставка книг по профориентации. - Презентация «Современные профессии». - Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Защита проекта «Профессия моих родителей»	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
Экскурсия на предприятия нашего села	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Организация тематической выставки по профориентации учащихся в школьной библиотеке «Профессии героев России»	1-4	Ноябрь	Библиотекарь
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 уч.год»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Смотр – конкурс классных уголков	1-4	Декабрь	Классные руководители, Организаторы
Рейд по проверке чистоты школьной территории.	1-4	апрель	Организаторы
Линейка «Итоги года»	1-4	май	Организаторы
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование РДШ в классе	2-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Школа актива «РДШ»	2-4	Каждый месяц	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки»	2-4	Сентябрь	Классные

			руководители, организаторы
Всероссийская акции «С днем рождения, РДШ»	2-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий РДШ»	2-4	В течение года	Классные руководители, организаторы
Зимний фестиваль РДШ	2-4	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Героев России»	2-4	9 Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Подари книгу» в Международный день книгодарения	2-4	14 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День защитника Отечества»	2-4	23 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Международный женский день»	2-4	8 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Счастья»	2-4	20 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Смеха»	2-4	1 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Будь Здоров»	2-4	7 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	2-4	12 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	2-4	22 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	2-4	9 мая	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Детских организаций»	2-4	19 мая	Классные руководители, организаторы
Общешкольный Конкурс «Лучшая команда РДШ»	2-4	Апрель - май	Классные руководители, организаторы

Итог года - РДШ	2-4	Май	Классные руководители, организаторы
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия по селу «По местам Памяти»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выезд на природу и поход на море	1-4	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск тематических газеты к разным праздникам и событиям	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы
Сбор и предоставление информации для размещения в социальной сети Instagram	1-4	В течение года	Куратор школьного медиацентра, Кл.руководители
Помощь в подготовке конкурсов и выставок рисунков, плакатов, листовок здоровья и безопасности, создание презентаций, видеороликов и пр..	1-4	Согласно составленному плану	Организаторы Кл руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Знаний.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Учителя.	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор	1-4	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства «Профориентация»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы

Оформление школьного и классного пространства ко Дню защитника Отечества	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства Международный женский день	1-4	март	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Земли	1-4	апрель	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Победы	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Привлечение родителей к организации и проведение познавательных лекций и бесед.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - День класса; - Ученик года; - Родитель года	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок, Выпускной бал.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация

- День школы.			
Родительское собрание «Адаптация»	1	сентябрь	Классные руководители, администрация
Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	1-4	Сентябрь	Классные руководители, соцпедагог
Заседание Совета школы	1-4	Октябрь	Классные руководители, администрация
Общешкольное родительское собрание «Защитим права ребёнка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, администрация
Семейный праздник для мам	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Родительский патруль «Детская безопасность»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, организаторы
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы, администрация
Проведение тематических родительских собраний	1-4	4 раза в год	Классные руководители
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Минутки безопасности, памятки по ПДД	1-4	ежедневно	Классные руководители
«Знакомство с правилами ДД», Беседы: «Транспорт. Улица. Я», «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!», Викторина «Знайка ПДД», «Аукцион знаков»	1-4	сентябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Разработка «Маршрутов безопасности»: «Дом – школа. Школа – дом» и вклеивание их в дневники.	1-4	сентябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Разработка «Маршрутов безопасности»:	1-4	сентябрь	Педагог

«Дом – школа. Школа – дом» и вклеивание их в дневники.			преподаватель ОБЖ Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Мой безопасный Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители.
Классный час «Персональные данные. Как защитить ПД?»	1-4	ноябрь	Классные руководители. Учитель информатики
Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность»	1-4	Октябрь- ноябрь	Организаторы, учитель информатики
Противопожарная безопасность. Беседы: «Огонь – друг и враг человека», «Правила безопасного поведения в быту», «Если в доме начался пожар», «Правила выхода из задымленной квартиры »	1-4	декабрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Беседы: «Кто такой террорист?», «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники», «Терроризм - угроза обществу 21 века»;	1-4	январь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Беседа «Есть ли у меня игровая зависимость?»	1-4	март	Классные руководители. Учитель информатики
Подготовка обучаемых к действиям в ЧС (землетрясении, пожаре, наводнении, захвата заложников, взрывоопасных предметов)	1-4	май	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Ежемесячные мероприятия: по ПДД, ПБ, антикоррупции, антитеррору, ГО и ЧС по индивидуально составленным планам для 1-11 классов (согласно индивидуально составленным планам)	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Тесты, контрольные работы по ПДД. Диагностика. Проведение мониторинга в конце учебного года.	1-4	май	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители

Инструктажи: ПДД, техника безопасности, правила безопасности во время каникул.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.	1-4	В течение года	Учитель информатики, организаторы. классные руководители
<b>Профилактика</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
- Анкетирование родителей для составления социального паспорта - Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	1-4	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»	1-4	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Диагностика личной шкалы проявления тревоги Дж. Тейло (адаптация Т.А Немчинова)	1	Октябрь	Педагог-психолог
Тестирование «Моё свободное время»	2-4	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
Беседа «Вредные привычки»	1-4	Февраль	Социальный педагог
Беседа «Режим дня школьника»	1-4	Март	Классные руководители
Всемирный День Здоровья. Акция «Здоровое поколение». Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Творческий конкурс «Листок здоровья»	1-4	Апрель	Классные руководители Социальный педагог
Ежедневный контроль посещаемости уроков, своевременная работа по устранению пропусков уроков без уважительной причины	1-4	Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
Заседания Совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Куратор ШСП
Участие в тематических общешкольных родительских собраниях по проблемам	1-4	2 раза в год	Социальный педагог

детской преступности, с привлечением сотрудников ПДН			Инспектор ПДН
Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в обучении	1-4	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Родительские собрания на правовую тематику: - «Поощрения и наказания в семье: за и против» - «Досуг и здоровье детей»	1-4	2, 4 четверть	Классные руководители
Распространение буклетов, листовок, памяток о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других ПАВ	1-4	2 раза в год	Социальный педагог
Организация информационно-просветительских мероприятий по вопросам ШСП	1-4	В течение года	Куратор ШСП
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</b>			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАСС</b>			
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные.</b>
День Знаний	5-9	сентябрь	Классные руководители, администрация
Участие в митинге, посвященном годовщине со дня окончания второй мировой войны» и 76-й годовщине окончания Второй мировой войны и	5-9	сентябрь	Классные руководители, ЗВР

освобождения Южного Сахалина и Курильских островов			
Информационный классный час: -3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом - День финансовой грамотности	5-9	сентябрь	Классные руководители, ЗВР
Профилактические мероприятия детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети», «Внимание-пешеход», «Вежливый водитель» и др.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
День гражданской обороны	5-9	октябрь	Организаторы Классные руководители
Участие в праздничном концерте «С днём рождения, Восток!»	5-9	октябрь	Организаторы Классные руководители
Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»	5-9	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 16.10	5-9	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
Беседы по правовой тематике « Скажи наркотикам нет!» « Я – за здоровый образ жизни!», « Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков»	5-9	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
Поздравительная открытка: «С любовью к Вам, Учителя!»	5-9	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
Школьный туристический слёт	5-9	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
Акция «Будь здоров» -Профилактическая акция «Всероссийский День трезвости» -Всероссийский урок по ЗОЖ -Общешкольный День Здоровья	5-9	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
День рождение РДШ	5-9	ноябрь	Руководитель РДШ
День Народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всемирного дня	5-9	ноябрь	Классные

отказа от курения 15 ноября Международный день отказа от курения.			руководители
Международный день толерантности 16.11	5-9	ноябрь	Классные руководители
Книжная выставка «Все мы разные, а Родина одна» - ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	библиотекарь
КТД «День Матери»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)	5-9	декабрь	Классные руководители организаторы
День образования организации ООН по охране окружающей среды	5-9	декабрь	Классные руководители организаторы
Первенство школы по баскетболу на кубок Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители организаторы
Новогодний калейдоскоп	5-9	декабрь	Классные руководители организаторы
Выставка новогодних плакатов «Здравствуй, праздник новогодний»	5-9	декабрь	Классные руководители организаторы
Акция: Рождественские гуляния	5-9	январь	Классные руководители организаторы
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	январь	Классные руководители организаторы
День Юного Героя антифашиста	5-9	февраль	Организаторы, Классные руководители
Зарница	5-7	февраль	Организаторы, Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания. Муниципальная военно – патриотическая игра «Служу России» -Муниципальный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»	5-9	февраль	Организаторы, Классные руководители
Выпуск боевого листка «Защитники Отечества» (согласно жеребьевке)	5-9	февраль	Организаторы, Классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,	5-9	февраль	Организаторы, Классные руководители
Спортивная программа «Весёлые старты»	5-9	февраль	Организаторы, Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	март	Организаторы, Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. «Весенний букет»	5-9	март	Организаторы, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Организаторы, Классные руководители
День Земли	5-9	апрель	Учитель биологии, Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Экологический субботник «Зелёная весна – 2022»	5-9	апрель	Классные руководители
) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	май	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Великой Победе. Акция «Ветеран живет рядом». Всероссийская акция «Бессмертный полк» Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	май	Организаторы, Классные руководители
гражданская акция «Свеча Памяти»	5-9	май	Организаторы, Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	5-9	май	организаторы Классные руководители
Фестиваль инсценированной военной патриотической песни «Виктория»	5-9	май	организаторы Классные руководители
Вручение аттестатов. Выпускной вечер	5-9	июнь	Администрация
День Здоровья	5-9	Сентябрь апрель	Инструктор по спорту, Классные руководители
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</b>			
<b>Название объединения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Смысловое чтение	5-9	5	Леошко М.Д.
Краеведение	5-9	5	Савинова Е.А.
Основы 3D моделирования	5-6	2	Фалилеева Е.А.
Правовая азбука	6	1	Сулова
Проектная деятельность	5-7		Леошко М.Д.
Робототехника	7-8	2	Фалилеева Е.А.
Час общения	8	1	Леошко М.Д.
Подготовка к ВПР (английский язык)	7-8	2	Медкова И.А.
Юнармия	6-8	3	Павлов В.В.
Подготовка к ОГЭ, ОГЭ по математике	8	1	Гретченко А.И.
Я в мире профессий	9	1	Виноградова А.Ю.
Изучение актуальных вопросов курса Обществознание ОГЭ	9	1	Беркович Л.А.
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (география)	9	1	Буркова М.В.
Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (биология)	9	1	Савинова Е.А.
Подготовка к ОГЭ (русский язык)	9	1	Вершинина Н.В.
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике	9	1	Гретченко А.И.
Подготовка к ГИА и ЕГЭ (информатика)	9	1	Фалилеева Е.А.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Программа «Турист Сахалина»	5-9	2	Ефимова О.П.
Изостудия «Палитра»	5-9	5	Рук. Васильева Е.Ю.
«Гимнастика с элементами акробатики»	5-8	2	Рук. Абдрашитова В.С.
«Баскетбол»	5-9	4	Рук. Задирилко Е.Н.
«Созвучие»	5-9	4	Рук. Сулова О.Н.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час «Всякий труд надо уважать»	5-9	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Анкетирование «Профессиональный интерес»	9	Октябрь	Социальный педагог
Организация тематической выставки по профориентации учащихся в школьной библиотеке «Профессии героев России»	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
Турнир «Клуб знатоков»	8-9	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
Неделя по профориентации: «Выбери будущее сегодня» - Профориентационная игра «Я б в рабочие пошёл...»	5-9	Январь	Классные руководители Социальный педагог

- Презентация «Современные профессии». сочинения на тему «Все работы хороши!»			
Беседа о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства	5-9	февраль	Классные руководители
Самопрезентация и предъявления себя на рынке труда (написание резюме)	9	март	Социальный педагог Классные руководители
Оформление информационного стенда по профориентации « Куда пойти учиться»	5-9	март	Социальный педагог
Классный час «Как изучить свои способности»	5-9	апрель	Классные руководители
- Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов. - Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	5-9	В течение года	Социальный педагог Системный администратор
Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, соревнований («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «WorldSkills», «Урок-цифры»)	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Прохождение онлайн-тестов на интернет-сайтах ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> , <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> )	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Трансляция видеоролика школьным ТВ «В мире профессий»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления в классе	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы членов ученического самоуправления на новый учебный год. Составление плана мероприятий.	5-9	сентябрь	Организаторы Классные руководители
День Здоровья	5-9	Сентябрь –апрель	Организаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!».	5-9	сентябрь	Организаторы Классные

			руководители
День Учителя. День стажера	5-9	октябрь	Организаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ. Конкурс плакатов	5-9	ноябрь	Организаторы Классные руководители
Участие в подготовке Новогодних мероприятий	5-9	декабрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.	5-9	февраль	Организаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню. .	5-9	март	Организаторы Классные руководители
Экологический субботник «Зелёная весна – 2022». Уборка придворовой территории.	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»	5-9	май	Организаторы Классные руководители
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	1раз в месяц	Организаторы
Участие в школьных, муниципальных, Всероссийских мероприятиях,	5-9	Согласно планам работы	организаторы
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентирово чное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование РДШ в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Формирование волонтерских групп в классах и школы	5-9	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, организаторы
Работа волонтерского отряда «5+»	5-9	В течение года	Организатор администрация Классные руководители,
Школа актива «РДШ»	5-9	Каждый месяц	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы

Мероприятия РДШ: - Классные встречи 2021 - Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «День учителя»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акции «С днем рождения, РДШ»: 1. РДШквест 2. Танцевальный флешмоб «Мы – это ты, страна!» 3. Оформление выставки «РДШ - 2021» 4. Классный час «РДШ - 2021» 6. КвизРДШ (видеофильм) – «Быть активным это круто!»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий РДШ»	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы
Зимний фестиваль РДШ	5-9	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Героев России»	5-9	9 Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День защитника Отечества»	5-9	23 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Международный женский день»	5-9	8 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Счастья»	5-9	20 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Смеха»	5-9	1 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Будь Здоров»	5-9	7 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	5-9	12 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	5-9	22 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	5-9	9 мая	Классные

			руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Детских организаций»	5-9	19 мая	Классные руководители, организаторы
Общешкольный Конкурс «Лучшая команда РДШ»	5-9	Апрель - май	Классные руководители, организаторы
Итог года - РДШ	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия по селу «По местам Памяти»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выезд на природу и поход на море	5-9	Октябрь – декабрь	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сбор и предоставление информации для размещения в социальной сети Instagram и сайта школы	5-9	В течение года	Куратор школьного медиацентра, Кл.руководители
Помощь в подготовке конкурсов и выставок рисунков, плакатов, листов здоровья и безопасности, создание презентаций, видеороликов и пр.	5-9	Согласно составленному плану	Организаторы Кл. руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Знаний.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Учителя.	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор	5-9	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного	5-9	Январь	Классные

пространства «Профориентация»			руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню защитника Отечества	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства Международный женский день	5-9	март	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Земли	5-9	апрель	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Победы	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Привлечение родителей к организации и проведение познавательных лекций и бесед.	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - День класса; - Ученик года; - Родитель года	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества;	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация

- День мам и бабушек; - Последний звонок; Выпускной бал. - День школы.			
Родительское собрание «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене»	5	сентябрь	Классные руководители, администрация
Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	5-9	Сентябрь	Классные руководители, соцпедагог
Заседание Совета школы	5-9	Октябрь	Классные руководители, администрация
Общешкольное родительское собрание «Защитим права ребёнка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, администрация
Семейный праздник для мам	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	5-9	февраль	Классные руководители, соцпедагог
Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	5-9	март	Администрация Психолог соцпедагог
Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	9	апрель	Классные руководители, администрация
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	5-9	май	Классные руководители, администрация
Родительский патруль «Детская безопасность»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, организаторы
Родительские собрания «подготовка к итоговой аттестации»	9	Март-май	Классные руководители, администрация
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы, администрация
Проведение тематических родительских собраний	5-9	4 раза в год	Классные руководители
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
		<b>Ориентирово</b>	

Дела, события, мероприятия	Классы	чное время проведения	Ответственные
Минутки безопасности, памятки по ПДД	5-9	ежедневно	Классные руководители
Мероприятия по ПДД. «У дорожных правил каникул нет», «Берегись автомобиля», «Ответственность за нарушение ПДД», «Молодежь за безопасность на дороге».	5-9	сентябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
<i>Акция</i> - «День солидарности в борьбе с терроризмом»: День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	5-9	Сентябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Формирование антикоррупционного сознания. Беседы: ««Быть честным», «Проблема «обходного» пути», «Что такое подкуп?», «Коррупция как противоправное действие», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	5-9	Октябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Мой безопасный Интернет»	5-9	октябрь	Классные руководители.
Родительское собрание «Безопасный Интернет»; ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации в Интернете	5-9	октябрь	Классные руководители.
Классный час «Персональные данные. Как защитить ПД?»	5-9	ноябрь	Классные руководители. Учитель информатики
Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность»	5-9	Октябрь-ноябрь	Организаторы, учитель информатики
Конкурс рисунков «Интернет- друг или враг?»	5-9	декабрь	Классные руководители Учитель информатики
Противопожарная безопасность. Беседы: «Правила пожарной безопасности», «Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара», «Правила и способы эвакуации при пожаре»,	5-9	Декабрь, апрель	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители

«Наиболее доступные средства тушения огня», «Меры пожарной безопасности в помещениях образовательного учреждения»,			
Конкурс рисунков «Подвиг пожарных», «Борьба с пожарами	5-9	декабрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Беседы: «Дети против террора» «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» «Молодежные субкультуры. «За» и «Против» «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	5-9	январь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	5-9	январь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Конкурс сочинений «Мои правила работы в Интернете»	5-9	февраль	Классные руководители организаторы
Антикоррупционная акция «По законам справедливости», «Откуда берутся запреты?», «Что такое коррупция?», «Откуда берется коррупция?», «Государство и человек: конфликт интересов»	5-9	февраль	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Неделя ПДД Викторина «Эрудит по ПДД», «У дорожных правил каникул нет», Брей – ринг по ПДД.	5-9	март	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Беседа «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления»	5-9	март	Классные руководители. Учитель информатики
Квест «Я умею говорить «Нет» в сети интернет»	5-9	апрель	Организаторы Учитель информатики
Викторина «Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей.»	5-9	май	Организаторы Учитель информатики
Подготовка обучаемых к действиям в ЧС (землетрясении, пожаре, наводнении, захвата заложников, взрывоопасных предметов)	5-9	май	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители

Ежемесячные мероприятия: по ПДД, ПБ, антикоррупции, антитеррору, ГО и ЧС по индивидуально составленным планам для 1-11 классов (согласно индивидуально составленным планам)	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Тесты, контрольные работы по ПДД. Диагностика. Проведение мониторинга в конце учебного года.	5-9	май	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Инструктажи: ПДД, техника безопасности, правила безопасности во время каникул.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.	5-9	В течение года	Учитель информатики, организаторы. классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
- Анкетирование родителей для составления социального паспорта - Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Педагог-психолог
Акция «15 сентября – День Сахалинского телефона доверия»	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты»	5-9	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний	5-9	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Поронайского городского округа в 2021 году	5-9	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	5-9	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг учащихся «Правовая компетентность»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Классный час «Реклама деятельности ШСП»	5	ноябрь	Организаторы Педагог-психолог
Тестирование: «Моё свободное время»	5-9	ноябрь	Организаторы

			Педагог-психолог
Социологический опрос по ЗОЖ	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Анкетирование обучающихся по выявлению причин возникновения конфликтов	5-9	декабрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
Беседа: «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	5-9	декабрь	Социальный педагог Школьный фельдшер
Выставка социальных плакатов «Всё в твоих руках!»	5-9	декабрь	Социальный педагог
Классный час «Общение без конфликтов»	6-7	январь	Классные руководители Педагог-психолог
Игра «Путешествие в страну «Здоровье»	7-8	февраль	Классные руководители
Классный час «С чего начинается пьянство»	9	февраль	Классные руководители
Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение»	5-9	март	Социальный педагог Педагог-психолог
Акция «Здоровое поколение», проводимая в рамках Всемирного дня здоровья: -Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Творческий конкурс «Листок здоровья»	5-9	апрель	Социальный педагог Классные руководители организаторы
Беседа «Инфекционные заболевания и иммунитет подростка»	5-9	май	Школьный фельдшер организаторы
Ежедневный контроль посещаемости уроков, своевременная работа по устранению пропусков уроков без уважительной причины	5-9	ежедневно	Классные руководители
Обновление стенда для родителей и учащихся «Уголок правовых знаний»	5-9	Сентябрь январь	организаторы
Участие в организации тематических общешкольных родительских собраний по проблемам детской преступности, с привлечением сотрудников ПДН	5-9	2 раза в год	Организаторы Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в обучении	5-9	По необходимости	Администрация
Классные часы на правовую тематику и по вопросам нравственности	5-9	Согласно составленном	Классные руководители

		у плану	
Родительские собрания на правовую тематику: - «Поощрения и наказания в семье: за и против» - «Досуг и здоровье детей»	5-9	Ноябрь, май	Социальный педагог Классные руководители
Распространение буклетов, листовок, памяток о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других ПАВ	5-9	В течение года	Социальный педагог
Организация информационно-просветительских мероприятий по вопросам ШСП	5-9	В течение года	Организаторы Педагог-психолог
Заседания Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог Администрация Педагог-психолог
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> <b>10-11 КЛАСС</b>			
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные.</b>
День Знаний	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация
Цикл мероприятий, посвященных 76-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов.	10-11	сентябрь	Классные руководители, ЗВР
Информационный классный час: -3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Классные руководители, ЗВР
Месячник по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ

			Классные руководители
Участие в праздничном концерте «С днём рождения, Восток!»	10-11	сентябрь	Организаторы Классные руководители
День Учителя	10-11	октябрь	Организаторы Классные руководители
Мероприятия по правовому воспитанию: -День юридической грамотности «Правовой ликбез» Беседы по правовой тематике « Скажи наркотикам нет!» « Я – за здоровый образ жизни!», « Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков»	10-11	октябрь	Соц.педагог Классные руководители
Месячник по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ	10-11	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
День рождение РДШ	10-11	ноябрь	Руководитель РДШ
День Народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)	10-11	декабрь	Классные руководители организаторы
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители организаторы
12 декабря «День конституции» - информационный час.	10-11	12 декабря	Классные руководители организаторы
Беседы на темы «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» и др.	10-11	декабрь	Классные руководители организаторы
Новогодний калейдоскоп	10-11	декабрь	Классные руководители организаторы
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	январь	Классные руководители организаторы
Месячник военно-патриотического воспитания. -Муниципальный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»	10-11	февраль	Организаторы, Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,	10-11	февраль	Организаторы, Классные

			руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта	10-11	март	Организаторы, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Организаторы, Классные руководители
День Земли	10-11	апрель	Учитель биологии, Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Экологический субботник «Зелёная весна – 2022»	10-11	апрель	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Великой Победе. Всероссийская акция «Бессмертный полк» Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	май	Организаторы, Классные руководители
гражданская акция «Свеча Памяти»	10-11	май	организаторы Классные руководители
Фестиваль инсценированной военной патриотической песни «Виктория»	10-11	май	организаторы Классные руководители
Праздник «Последнего звонка»	10-11	май	организаторы Классные руководители
Вручение аттестатов. Выпускной вечер	10-11	июнь	Администрация
День Здоровья	10-11	Сентябрь апрель	Инструктор по спорту, Классные руководители
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.</b>			
<b>Название объединения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Подготовка к ГИА и ЕГЭ (информатика)	10-11	2	Фалилеева Е.А.
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (география)	10	1	Буркова М.В.
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	10-11	2	Тарношинская М.В.
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике	11	2	Гретченко А.И.
Изучение актуальных вопросов курса Обществознание ЕГЭ	11	2	Беркович Л.А.
Я в мире профессий	11	1	Виноградова А.Ю.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изостудия «Палитра»	10-11	5	Рук. Васильева Е.Ю.
«Турист Сахалина»	10-11	2	Рук. Ефимова О.П.
«Баскетбол»	10-11	4	Рук. Задирилко Е.Н.
«Созвучие»	10	4	Рук. Суслова О.Н.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	Сентябрь	Классные руководители,
Анкетирование «Профессиональный интерес»	10-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация тематической выставки по профориентации учащихся в школьной библиотеке «Профессии героев России»	10-11	Ноябрь	библиотекарь
Оформление стенда: «Куда пойти учиться»	10-11	Ноябрь	Организатор
Неделя по профориентации: «Выбери будущее сегодня» - Профориентационная игра «Я б в рабочие пошёл...» - Презентация «Современные профессии»	10-11	Январь	Классные руководители, социальный педагог
Беседа о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства	10-11	Февраль	Классные руководители, социальный педагог
Самопрезентация и предъявления себя на рынке труда (написание резюме)	11	Март	Классный руководитель, социальный педагог
Оформление стенда по профориентации «Куда пойти учиться»	10-11	Март	Организатор
Встречи с людьми интересных профессий	10-11	В течение года	Организаторы Классные руководители
«Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков)	10-11	апрель	Организаторы Классные руководители
- Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов - Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов	10-11	В течение года	Организаторы Классные руководители
Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов	10-11	В течение года	Классные руководители,

			социальный педагог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, соревнований («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «WorldSkills», «Урок-цифры»)	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы
Прохождение онлайн-тестов на интернет-сайтах ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> , <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> )	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы ученического самоуправления в классе	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы членов ученического самоуправления на новый учебный год. Составление плана мероприятий.	10-11	сентябрь	Организаторы Классные руководители
День Здоровья	10-11	Сентябрь –апрель	Организаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!».	10-11	сентябрь	Организаторы Классные руководители
День Учителя. День Стажера.	10-11	октябрь	Организаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ. Конкурс плакатов	10-11	ноябрь	Организаторы Классные руководители
Участие в подготовке Новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.	10-11	февраль	Организаторы Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню. .	10-11	март	Организаторы Классные руководители
Экологический субботник «Зелёная весна – 2022». Уборка пришкольной территории.	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»	10-11	май	Организаторы Классные руководители
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Организаторы

Участие в школьных, муниципальных, Всероссийских мероприятиях,	10-11	Согласно планам работы	Организаторы
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование РДШ в классе	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Формирование волонтерских групп в классах и школы	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, организаторы
Работа волонтерского отряда «5+»	10-11	В течение года	Организатор администрация Классные руководители,
Школа актива «РДШ»	10-11	Каждый месяц	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Мероприятия РДШ: - Классные встречи 2021 - Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «День учителя»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акции «С днем рождения, РДШ»: 1. РДШквест 2. Танцевальный флешмоб «Мы – это ты, страна!» 3. Оформление выставки «РДШ - 2021» 4. Классный час «РДШ - 2021» 6. Квиз РДШ (видеофильм) – «Быть активным это круто!»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий РДШ»	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы
Зимний фестиваль РДШ	10-11	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Героев России»	10-11	9 Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Подари книгу»	10-11	14 февраля	Классные

в Международный день книгодарения			руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День защитника Отечества»	10-11	23 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Международный женский день»	10-11	8 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Счастья»	10-11	20 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Смеха»	10-11	1 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Будь Здоров»	10-11	7 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	10-11	12 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	10-11	22 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	10-11	9 мая	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Детских организаций»	10-11	19 мая	Классные руководители, организаторы
Общешкольный Конкурс «Лучшая команда РДШ»	10-11	Апрель - май	Классные руководители, организаторы
Итог года - РДШ	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия по селу «По местам Памяти»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выезд на природу и поход на море	10-11	Октябрь – декабрь	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>время проведения</b>	
Сбор и предоставление информации для размещения в социальной сети Instagramи сайта школы	10-11	В течение года	Куратор школьного медиацентра, Кл.руководители
Помощь в подготовке конкурсов и выставок рисунков, плакатов, листовок здоровья и безопасности, создание презентаций, видеороликов и пр.	10-11	Согласно составленном у плану	Организаторы Кл. руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Знаний.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Учителя.	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор	10-11	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства «Профориентация»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню защитника Отечества	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства Международный женский день	10-11	март	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Земли	10-11	апрель	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Победы	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Привлечение родителей к организации и проведение познавательных лекций и бесед, организации КТД и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители администрация
День открытых дверей для родителей	10-11	В течение	Классные

(консультации педагогов, психолога, открытые уроки)		года	руководители администрация
Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок; Выпускной бал. - День школы.	10-11	В течение года	Классные руководители администрация
Организация и проведение классных тематических родительских собраний, (лекториев, практикумов и пр.) в режиме онлайн и офлайн.	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация и проведение общешкольных тематических родительских собраний-лекториев в режиме онлайн и офлайн.	10-11	3 раза в год	Администрация
Заседания Совета школы, ОРК (Совета Отцов, Общественного совета по питанию)	10-11	Согласно годовым планам	Администрация Классные руководители
Родительские собрания подготовка к итоговой аттестации	11	Март-май	Администрация Классные руководители
Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	10-11	Сентябрь-октябрь	классные руководители соцпедагог
Родительские собрания по итогам первого полугодия	11	декабрь-январь	Администрация Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	10-11	январь	классные руководители соцпедагог
Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	10-11	март	Администрация Психолог соцпедагог
Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	11	апрель	Классные руководители, администрация
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	10	май	Классные руководители, администрация
Родительский патруль «Детская безопасность»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
Заседание общешкольного родительского	10-11	1 раз в месяц	Классные

комитета			руководители, организаторы, администрация
Проведение тематических родительских собраний	10-11	4 раза в год	Классные руководители
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Минутки безопасности, памятки по ПДД	10-11	ежедневно	Классные руководители
Мероприятия по ПДД. «У дорожных правил каникул нет», «Берегись автомобиля», «Ответственность за нарушение ПДД», «Молодежь за безопасность на дороге».	10-11	сентябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
<i>Акция</i> - «День солидарности в борьбе с терроризмом»: День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	10-11	Сентябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Формирование антикоррупционного сознания. Беседы: ««Быть честным», «Проблема «обходного» пути», «Что такое подкуп?», «Коррупция как противоправное действие», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	10-11	Октябрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Мой безопасный Интернет»	10-11	октябрь	Классные руководители.
Родительское собрание «Безопасный Интернет»; ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации в Интернете	10-11	октябрь	Классные руководители.
Классный час «Персональные данные. Как защитить ПД?»	10-11	ноябрь	Классные руководители. Учитель информатики
Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность»	10-11	Октябрь- ноябрь	Организаторы, учитель информатики
Конкурс рисунков «Интернет- друг или враг?»	10-11	декабрь	Классные руководители Учитель

			информатики
Противопожарная безопасность. Беседы: «Правила пожарной безопасности», «Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара», «Правила и способы эвакуации при пожаре», «Наиболее доступные средства тушения огня», «Меры пожарной безопасности в помещениях образовательного учреждения»,	10-11	Декабрь, апрель	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Конкурс рисунков «Подвиг пожарных», «Борьба с пожарами	10-11	декабрь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Беседы: «Дети против террора» «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» «Молодежные субкультуры. «За» и «Против» «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	10-11	январь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	10-11	январь	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Конкурс сочинений «Мои правила работы в Интернете»	10-11	февраль	Классные руководители организаторы
Антикоррупционная акция «По законам справедливости», «Откуда берутся запреты?», «Что такое коррупция?», «Откуда берется коррупция?», «Государство и человек: конфликт интересов»	10-11	февраль	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Неделя ПДД Викторина «Эрудит по ПДД», «У дорожных правил каникул нет», Брей – ринг по ПДД.	10-11	март	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Беседа «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления»	10-11	март	Классные руководители. Учитель информатики
Квест «Я умею говорить «Нет» в сети интернет»	10-11	апрель	Организаторы Учитель информатики
Викторина «Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей.»	10-11	май	Организаторы Учитель

			информатики
Подготовка обучаемых к действиям в ЧС (землетрясении, пожаре, наводнении, захвата заложников, взрывоопасных предметов)	10-11	май	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Ежемесячные мероприятия: по ПДД, ПБ, антикоррупции, антитеррору, ГО и ЧС по индивидуально составленным планам для 1-11 классов (согласно индивидуально составленным планам)	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Тесты, контрольные работы по ПДД. Диагностика. Проведение мониторинга в конце учебного года.	10-11	май	Педагог преподаватель ОБЖ Классные руководители
Инструктажи: ПДД, техника безопасности, правила безопасности во время каникул.	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.	10-11	В течение года	Учитель информатики, организаторы. классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
- Анкетирование родителей для составления социального паспорта - Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог Педагог-психолог
Акция «15 сентября – День Сахалинского телефона доверия»	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты»	10-11	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний	10-11	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Поронайского городского округа в 2021 году	10-11	октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	10-11	октябрь	Социальный педагог Классные руководители

Мониторинг учащихся «Правовая компетентность»	10-11	октябрь	Социальный педагог
Классный час «Реклама деятельности ШСП»	10-11	ноябрь	Организаторы Педагог-психолог
Тестирование: «Моё свободное время»	10-11	ноябрь	Организаторы Педагог-психолог
Социологический опрос по ЗОЖ	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Анкетирование обучающихся по выявлению причин возникновения конфликтов	10-11	декабрь	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
Беседа: «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»	10-11	декабрь	Социальный педагог Школьный фельдшер
Выставка социальных плакатов «Всё в твоих руках!»	10-11	декабрь	Социальный педагог
Классный час «Общение без конфликтов»	10-11	январь	Классные руководители Педагог-психолог
Игра «Путешествие в страну «Здоровье»	10-11	февраль	Классные руководители
Классный час «С чего начинается пьянство»	10-11	февраль	Классные руководители
Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение»	10-11	март	Социальный педагог Педагог-психолог
Акция «Здоровое поколение», проводимая в рамках Всемирного дня здоровья: -Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Творческий конкурс «Листок здоровья»	10-11	апрель	Социальный педагог Классные руководители организаторы
Беседа «Инфекционные заболевания и иммунитет подростка»	10-11	май	Школьный фельдшер организаторы
Ежедневный контроль посещаемости уроков, своевременная работа по устранению пропусков уроков без уважительной причины	10-11	ежедневно	Классные руководители
Обновление стенда для родителей и учащихся «Уголок правовых знаний»	10-11	Сентябрь январь	организаторы
Участие в организации тематических общешкольных родительских собраний по проблемам детской преступности, с привлечением сотрудников ПДН	10-11	2 раза в год	Организаторы Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и	10-11	По необходимости	Администрация

содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в обучении			
Классные часы на правовую тематику и по вопросам нравственности	10-11	Согласно составленному плану	Классные руководители
Родительские собрания на правовую тематику: - «Поощрения и наказания в семье: за и против» - «Досуг и здоровье детей»	10-11	Ноябрь, май	Социальный педагог Классные руководители
Распространение буклетов, листовок, памяток о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других ПАВ	10-11	В течение года	Социальный педагог
Заседания Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог Администрация Педагог-психолог
Организация информационно-просветительских мероприятий по вопросам ШСП	10-11	В течение года	Организаторы Педагог-психолог
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			