

## Аннотация к Рабочей программе по литературе для 5-9 класса основного общего образования (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения.

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И. Коровина (М.: Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2)

Рабочая программа разработана на основе

–Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011. – 48 с.- (Стандарты второго поколения);

–Рабочая программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева), – М.: Просвещение, 2011г.

–Образовательной программы ООО МБОУ СОШ с. Восток;

–Учебного плана МБОУ СОШ с. Восток.

### **Общие цели учебного предмета:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.):

• использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение литературы в 5-9 класса отводится 442 часа:

5-6 класс – по 3 часа в неделю (102 часа в год)

7-8 класс – по 2 часа в неделю (8 в год)

9 класс - 3 часа в неделю (102 часа в год)

### *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (10-11 класс)*

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования. Базовый уровень, по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.