

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Дальневосточный федеральный округ Сахалинская область
Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского ГО
МБОУ СОШ с. Восток

УТВЕРЖДЕНО
директор ОО



Миниханова В.А.
Приказ № 174 ОД
от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
9 класс

Учитель: Миниханова В.А.

с.Восток
2023-2024 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Дальневосточный федеральный округ Сахалинская область
Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского ГО
МБОУ СОШ с. Восток

УТВЕРЖДЕНО
директор ОО

Миниханова В.А.
Приказ № 174 ОД
от «30» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»
9 класс

Учитель: Миниханова В.А.

с.Восток
2023-2024 г.г.

Пояснительная записка

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)⁴;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

предметные и метапредметные результаты:

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации (математическая грамотность);
- в рамках предметного содержания оценивать математические проблемы в различном контексте (математическая грамотность);
- формулировать и записывать результаты решения заданий (математическая грамотность);
- оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания (читательская грамотность);
- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания (естественнонаучная грамотность);
- оценивать финансовые проблемы в различном контексте (финансовая грамотность).

личностные результаты:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Обучающийся должен уметь:

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

Обучающийся научится:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Массовая работа
- Групповая работа
- Индивидуальная работа

Виды внеурочной деятельности:

- Научно-исследовательская работа
- Конкурсы
- Викторины
- Презентации
 - Практическая работа
 - Беседа, диалог, дискуссия

Содержание

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов).

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

«Креативное мышление». Основы (2 часа). Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)

Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Модуль: «Основы читательской грамотности»		8
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов официально-	1

	делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1
8.	Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности»	1
Модуль: «Основы математической грамотности»		9
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
14.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
15.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
16.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
17.	Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		7
18.	Занимательное электричество.	1
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
21.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
22.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
23.	Системы жизнедеятельности человека.	1
24.	Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1
Модуль «Основы финансовой грамотности»		6
25.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1

26.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
27.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
28.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
29.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
30.	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1
31.	«Креативное мышление». Основы	1
32.	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.	1
33.	«Глобальные компетенции». Новое направление	1
34.	Итоговое занятие	1